Modul Ajar 5
Tujuan Pembelajaran : Memahami nilai – nilai baik dalam kehidupan sehari – hari (Basmalah , hamdalah)

MODUL AJAR 5
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun :
Sekolah :
Fase/Kelas/Semester : A/1/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu :
Elemen : Akhlak
Dimensi P3 : Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia, Gotong royong dan Kreatif

A	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	Peserta didik terbiasa memperatikkan nilai – nilai baik dalam kehidupan sehari – hari dalam ungkapan – ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru.Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama islam . Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasan saling mendukung satu sama lain
B	TUJUAN PEMBELAJARAN
	Memahami nilai – nilai baik dalam kehidupan sehari – hari. (basmalah, hamdalah)
C	KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
	1. Melafalkan Bacaan basmalah 2. Menyebutkan arti bacaan basmalah 3. Menunjukkan hafalan bacaan basmalah dan artinya 4. Melafalkan bacaan hamdalah 5. Menyebutkan arti bacaan hamdalah 6. Menunjukkan hafalan bacaan hamdalah beserta artinya
D	ASESMEN AWAL
	Instrumen : (Menyiapkan beberapa pertanyaan ,bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau di sesuaikan denagan kebutuhan) 1. Sebelum memulai kegiatan membaca..... 2. Arti bacaan basmalah adalah ..... 3. Setelah mengakhiri kegiatan membaca ..... 4. Arti bacaan hamdalah adalah ..... **Diagnosis hasil asesmen :**

No	Nama	No . Soal				Tindak Lanjut
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						

Keterangan :
● Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan
● Pada Kolom No soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal , diisi angka 0 jika peserta didik tidak dapat menjawab soal

E	LANGKAH-LANGKAH / KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama (KKTP 1 dan 2)

Kegiatan Pendahuluan :

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru.Peserta didik memimimpin doa bersama yang dilanjutkan membaca al qur'an secara bersama – sama . Guru menyampaikan Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran . Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan inti :

1. Peserta didik dibag menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak 4 anak (disesuaikan)
2. Peserta didik di arahkan untuk mengamati gambar
3. Guru menjelaskan bahwa penting untuk mengawali kegiatan dengan membaca basmalah
4. Peserta dididk yang sudah bisa melafalkan basmalah dimotivasi untuk membacakannya
5. Guru menggunakan poster bacaan basmalah untuk memberikan Visualisasi bentuk huruf hijaiyyah
6. Peserta didik menirukan pelafalan basmalah satu persatu
7. Guru memperhatikan pelafalan yang paling bagus dari peserta didik
8. Beberapa peserta didik yang paling bagus pelafalannya diminta bergantian melafalkan , peserta didik yang lain di minta mendengarkan sambil melihat tulisan basmalah
9. Setiap kelompok diminta melafalkannya secara bergantian
10. Setiap kelompok mengutus satu anggota untuk diminta membaca keras
11. Guru mengajak peserta didik melafalkannya bersama sama
12. Guru mengulang melafalkan beberapa kali sampai semua bacaan peserta didik dianggap cukup tartil dan lancer

Kegiatan penutup :

Peserta didik secara berkelompok atau klasikal mendemonstrasikan pelafalan ***basmalah***. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran . Peserta dididk menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya . Peserta dididk bersama guru menutup pembelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Kedua (KKTP 3):

Kegiatan pendahuluan ;

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama, yang dilanjutkan dengan membaca al qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang di tentukan sebelunnya). Guru menyampaikan indicator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk partisipasi aktif agar terbagun sikap pembelajaran mandiri.

Kegiatan inti :

1. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota perkelompok sebanyak empat anak (disesuaikan).
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar basmalah dan artinya.
3. Guru menjelaskan bahwa penting untuk mengawali kegiatan dengan membaca basmalah dan artinya.
4. Peserta didik yang sudah bias melafalkan basmalah dan artinya dimotivasi untuk menghafalnya.
5. Peserta didik menghafalkn basmalah satu persatu dan artinya.
6. Guru memperhatikan hafalan yang paling bagus dari peserta didik.
7. Beberapa peserta didik yang paling bagus hafalannya diminta bergantia menghaflkan, peserta didik yang lain diminta mendengarkan sambil melihat tulisan basmalah dan artinya.
8. Setiap kelompok diminta menunjukkan hafalannya secara bergantian.
9. Setiap kelompok mengutus satu orang anggota untuk diminta menunjukkan hafalannya.
10. Guru mengajak peserta didik menghafakan bersama – sama.
11. Guru mengulang menghafalkan beberapa kali sampai semua bacaan peserta didik dianggap cukup tartil dan lancer.

Artinya ; " Dengan nama Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang".

Kegiatan Penutup :

Peserta didik secara berkelompok atau klasikal mendemonstrasikan hafalan *basmalah* dan artinya. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

Pertemuan Ketiga (KKTP 4 dan 5);

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama, yang dilanjutkan dengan membaca al qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang di tentukan sebelunnya). Guru menyampaikan indicator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk partisipasi aktif agar terbagun sikap pembelajaran mandiri.

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota perkelompok sebanyak empat anak (disesuaikan).
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar hamdalah.
3. Guru menjelaskan bahwa penting untuk mengakhiri kegiatan dengan membaca hamdala.
4. Peserta didik yang sudah bisa melafalkan hamdala dimotivasi untuk menghafalnya.
5. Guru mengunakan poster bacaan gamdala untuk memberikan visualisasi bentuk huruf hijaiyyah.
6. Peserta didik menirukan pelafalan hamdalah satu per satu.
7. Guru memperhatikan pelafalan yang paing bagus dari peserta didik.
8. Beberapa peserta didik yang paling bagus hafalannya diminta bergantia menghaflkan, peserta didik yang lain diminta mendengarkan sambil melihat tulisan hamdalah.
9. Setiap kelompok diminta menunjukkan hafalannya secara bergantian.
10. Setiap kelompok mengutus satu orang anggota untuk diminta menunjukkan

	hafalannya. 11. Guru mengajak peserta didik menghafakan bersama – sama. 12. Guru mengulang menghafalkan beberapa kali sampai semua bacaan peserta didik dianggap cukup tartil dan lancer. الحمد لله رب العلمين **Kegiatan Penutup ;** Peserta didik secara berkelompok atau klasikal mendemonstrasikan hafalan *basmalah* dan artinya. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a. Pertemuan Keempat: (KKTP 6); **Kegiatan Pendahuluan:** Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama, yang dilanjutkan dengan membaca al qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang di tentukan sebelunnya). Guru menyampaikan indicator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk partisipasi aktif agar terbagun sikap pembelajaran mandiri. **Kegiatan Inti :** 1. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota perkelompok sebanyak empat anak (disesuaikan). 2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar hamdalah. 3. Guru menjelaskan bahwa penting untuk mengakhiri kegiatan dengan membaca hamdala dan artinya. 4. Peserta didik menirukan pelafalan hamdalah satu per satu dan artinya. 5. Guru memperhatikan pelafalan yang paing bagus dari peserta didik. 6. Beberapa peserta didik yang paling bagus hafalannya diminta bergantia menghaflkan, peserta didik yang lain diminta mendengarkan sambil melihat tulisan hamdalah. 7. Setiap kelompok diminta menunjukkan hafalannya secara bergantian. 8. Setiap kelompok mengutus satu orang anggota untuk diminta menunjukkan hafalannya. 9. Guru mengajak peserta didik menghafakan bersama – sama. 10. Guru mengulang menghafalkan beberapa kali sampai semua bacaan peserta didik dianggap cukup tartil dan lancer.
F	ASESMEN FORMATIF (DALAM PROSES PEMBELAJARAN)

G	ASESMEN AKHIR (SUMATIF)